



Na straganie w dzień targowy

O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

Praktyczne zajęcia nie tylko na targowisku. Uczniowie poznają piramidę żywienia, zdrowe jedzenie. Poćwiczą obliczenia pieniężne w praktyce. Poznają historię sprowadzenia włoszczyzny do Polski. Poćwiczą dialogi po angielsku. Wymyślą własny przepis.

	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	elementy z podstawy programowej
Punkt 1 Co to znaczy jeść zdrowo?	Piramida Żywieniowa	Nauczanie zintegrowane	W zakresie fizycznego obszaru rozwoju uczniów osiąga świadomość zdrowotną w zakresie higieny, odżywiania się i trybu życia;
Punkt 2 Idziemy na zakupy	Operacje pieniężne	Nauczanie zintegrowane	Uczeń wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej;
Punkt 3 Nasz wspaniały przepis	Tworzenie przepisów	Nauczanie zintegrowane	Uczeń: pisze odręcznie, czytelnie, płynnie, zdania i tekst ciągły, w jednej linii; rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst; stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu, zapisuje poznane i najczęściej stosowane skróty, w tym skróty matematyczne;
Punkt 4 Włoszczyzna w Polsce?	Historia sprowadzenia włoskich warzyw do Polski	Nauczanie zintegrowane	Uczeń rozumie legendy, fakty historyczne, elementy kultury materialnej i duchowej oraz pojęcia i symbole z nimi związanych, takich jak: rodzina, dom, naród, ojczyzna, kraj;
Punkt 5 Shopping	Shopping at the street market	Język angielski	Student is able to create and conduct a dialogue to buy groceries in a store

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	GRUPY
2 godziny	pieszo	ok. 2 km	długopis, podkładka, 20 zł na zakupy dla każdej z grup,	Scenariusz przeznaczony dla grup podzielonych na zespoły 3-4 osobowe



Spis treści

1-3	Instrukcja dla nauczyciela/ poglądowa mapa
4-10	Materiały dla uczniów
4-5	Punkt 1 - Co to znaczy jeść zdrowo?
6	Punkt 2 - Idziemy na zakupy
7	Punkt 3 - Planujemy eksperymenty w kuchni
8	Punkt 4 - Włoszczyzna w Polsce?
9	Punkt 5 - Market
10	Załącznik

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

- Poniższy scenariusz zrealizujesz w czwartek pomiędzy godziną 13 a 17, lub w piątek od około 8 do 12. To dni targu w Górze Kalwarii.
- Podczas realizacji scenariusza warto, aby z każdą grupką był obecny jeden opiekun. Na targu przeważnie jest tłok.
- Przed wyjściem zapoznaj się z poleceniami i załącznikiem.
- Po wizycie na targu zachęcamy Ciebie do zrobienia grilla/pikniku/ogniska na Mariankach. Wystarczy zgoda Kustosza miejsca - numer dostępny jest na stronie sanktuarium- <https://papczynski.pl/kontakt/>
- Jeśli się na to zdecydujesz pamiętaj o: rozpałce, węglu, tackach i innych rzeczach przydatnych na ognisku.
- Życzymy Ci udanego czasu z Twoją klasą!

KOMENTARZ DO PUNKTÓW

Punkt 1

Zawiera załącznik w postaci aktualnej piramidy żywienia. Jest w niej istotna zmiana. Na dole piramidy znajdują się aktywności sportowe a niej jak dawniej produkty spożywcze. Można zapytać dzieci, dlaczego sport jest ważny i powiązany ze piramidą żywienia (plaga otyłości to głównie skutek braku ruchu i złego odżywiania)

Punkt 2

Warto porozmawiać o banknotach i monetach używanych w trakcie zakupów. To świetna lekcja matematyki.

Punkt 4

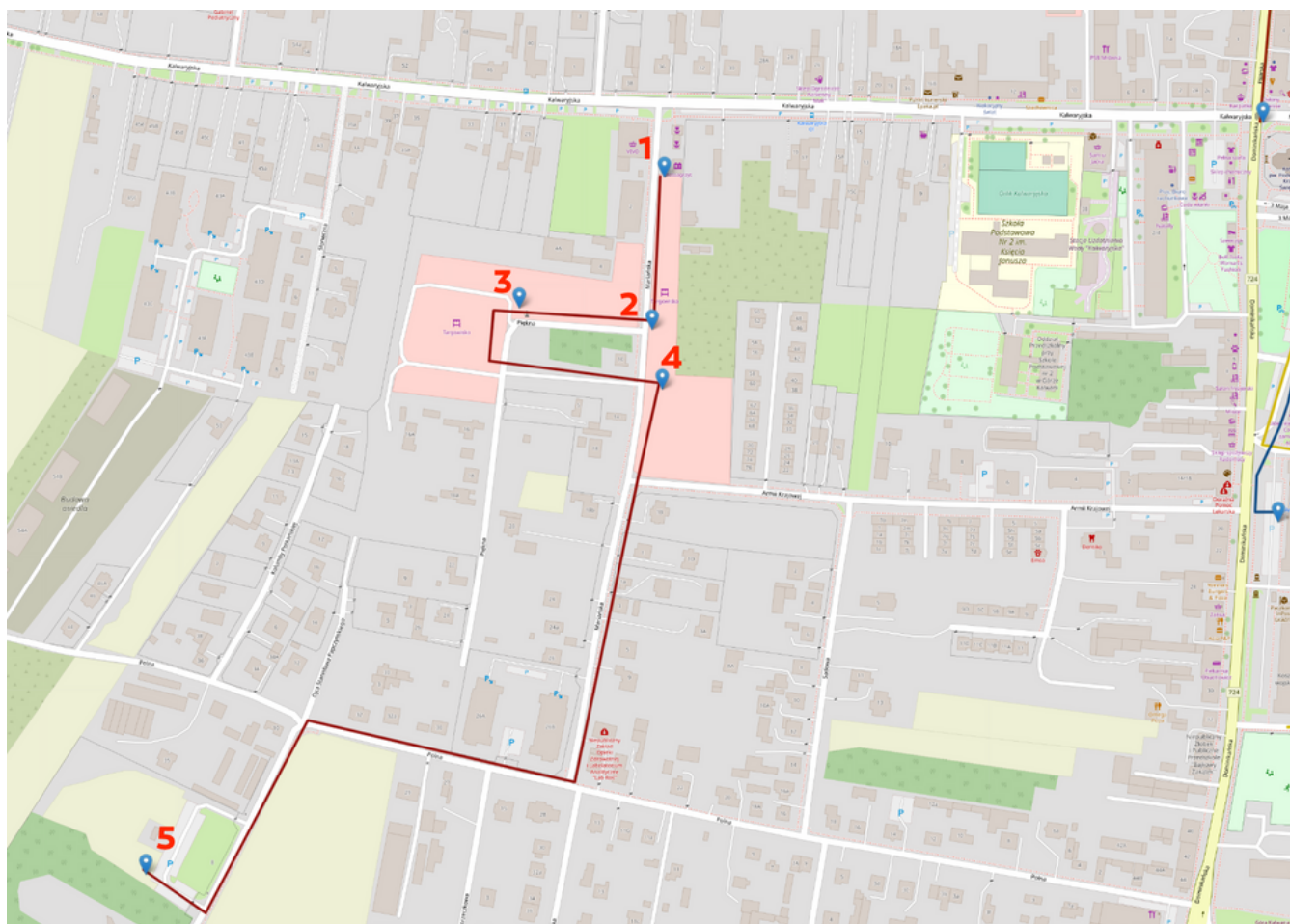
Przypomnij sobie co wchodzi w skład włoszczyzny :) Po zajęciach użyj danych uzyskanych przez dzieci. To świetna lekcja wnioskowania.

Po wycieczce prześlij nam
krótką opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!





Poglądowa mapa



www.mapaeducacyjna.pl

Po wycieczce prześlij nam
krótką opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!





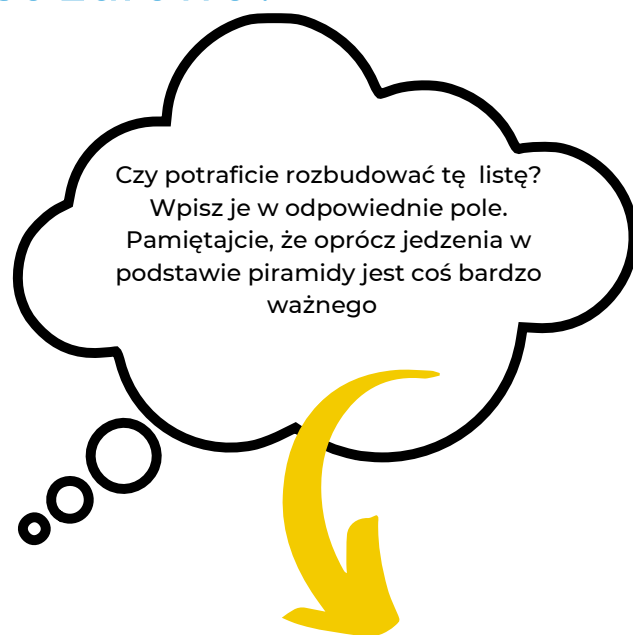
Punkt 1. - Co to znaczy jeść zdrowo?

Jak wiecie istnieje kilka rodzajów piramid. Na pewno każdy z Was słyszał o piramidach w Egipcie.

Dzisiaj spróbujemy wspólnie stworzyć piramidę żywienia!

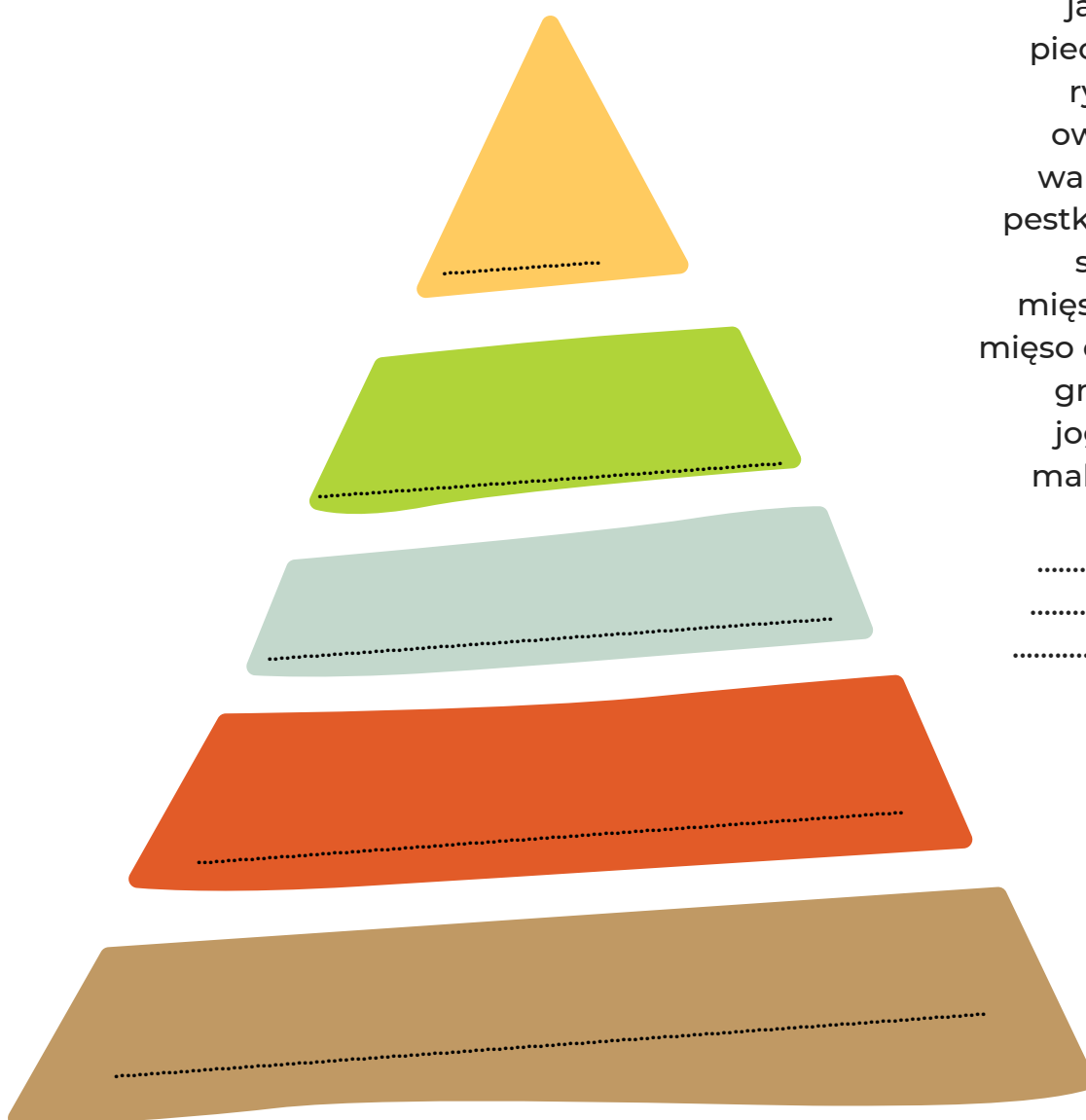
U jej podstawy umieśćcie różne słowa - nie tylko związane z jedzeniem. Zanim to zrobimy zapoznajmy się obecnie obowiązującą piramidą żywienia.

Na samym czubku wpiszcie to, po co powinno się sięgać rzadko. W waszej diecie jest miejsce na wiele produktów. Powodzenia!)



Słodycze,
mleko,
jajka,
pieczywo,
ryby,
owoce,
warzywa,
pestki nasion,
sery,
mięso białe,
mięso czerwone,
grzyby,
jogurty,
makarony,
ryż.

.....
.....
.....





Punkt 2 Idziemy na zakupy

Wyzwanie 1

Część 1

Udamy się na zakupy. Nasza grupa będzie miała do wydania kwotę kwotę 20 zł.

- Wicie już jakie produkty są zdrowe. Przejdzie się po stoiskach. Poszukajcie produktów. Ważne!!! Kupcie to to co nie wymaga gotowania i pieczenia:)
- Zapoznajcie się z cenami produktów na różnych stoiskach.
- Zanotujcie w tabeli ceny na 3 różnych stoiskach (ten sam produkt na innym stoisku może kosztować mniej)
- Kupcie produkty i uzupełnijcie tabelę z wyzwania drugiego (kolejna strona)



Powodzenia

nazwa produktu	cena w jednym stoisku	cena w drugim stoisku	cena w trzecim stoisku



Punkt 2 Idziemy na zakupy

Wyzwanie 2

Jakich nominałów używaliście aby kupić produkty na targu?

Nazwa produktu	Ile kosztował?	Jaki nominał posłużył do zapłaty?	Ile reszty otrzymaliśmy?

Wyzwanie 3

W waszych rękach mieliście środki pieniężne. Być może było to banknot w kwocie 20 zł. A może mieliście dwa banknoty po 10 zł? Podajcie cztery inne możliwości pamiętając o używanych nominałach monet i banknotów w Polsce



pierwsza możliwość:

.....

druga możliwość:

.....

trzecia możliwość:

.....

czwarta możliwość:

.....



Punkt 3. Nasz wspaniały przepis

Produkty już macie! Wiecie też, jak prawidłowo planować posiłki. Czas na praktykę! Napiszcie przepis na danie, które wspólnie przygotujecie z kupionych produktów. Uwzględnijcie: narzędzia, którymi dysponujecie, czas, który macie oraz ilość osób. Niech to będzie Wasz autorski przepis.





Punkt 4. Włoszczyzna w Polsce?

W 1518 roku żoną króla Zygmunta Starego i jednocześnie królową Polski została Bona Sforza. Urodzona i wychowana we Włoszech Bona, uwielbiała tamtejszą kuchnię i nawet po przeprowadzce do Polski nie chciała rezygnować ze swoich ulubionych potraw. Zaczęła więc sprowadzać z Włoch: marchew, pietruszkę, seler i por. Po pewnym czasie zaczęto je nazywać włoszczyzną właśnie ze względu na kraj, z którego przywędrowały na polskie stoły.



Moi ulubiony zamek był w Czersku. Tam na stokach zamkowego wzgórza uprawiałam winorośl, a w przyzamkowym ogródku zasadziłam marchewki, pietruszki, pory, selery. Czy wiecie gdzie to jest?

1. Stwórz koszyczek z włoszczyzną dla Królowej Bony. Wypisz propozycje poniżej

.....

.....



2. Sprawdź, czy sprzedawcy na targu znają **warzywa**, które tworzą **włoszczyznę**. Przeprowadź ankietę, prosząc o wymienienie wszystkich składników. Następnie wypełnij pola poniżej, wpisując liczbę **poprawnych** odpowiedzi oraz liczbę **błędnych** odpowiedzi.

.....

.....



Punkt 5. Street market

Play a situation at a street market where you would like to buy some vegetables. Use the following expressions:

Good morning/afternoon! How are you today?

Thank you very much!

Could you please give me some carrots?

How much does this cost?

I would like to buy some tomatoes, please.



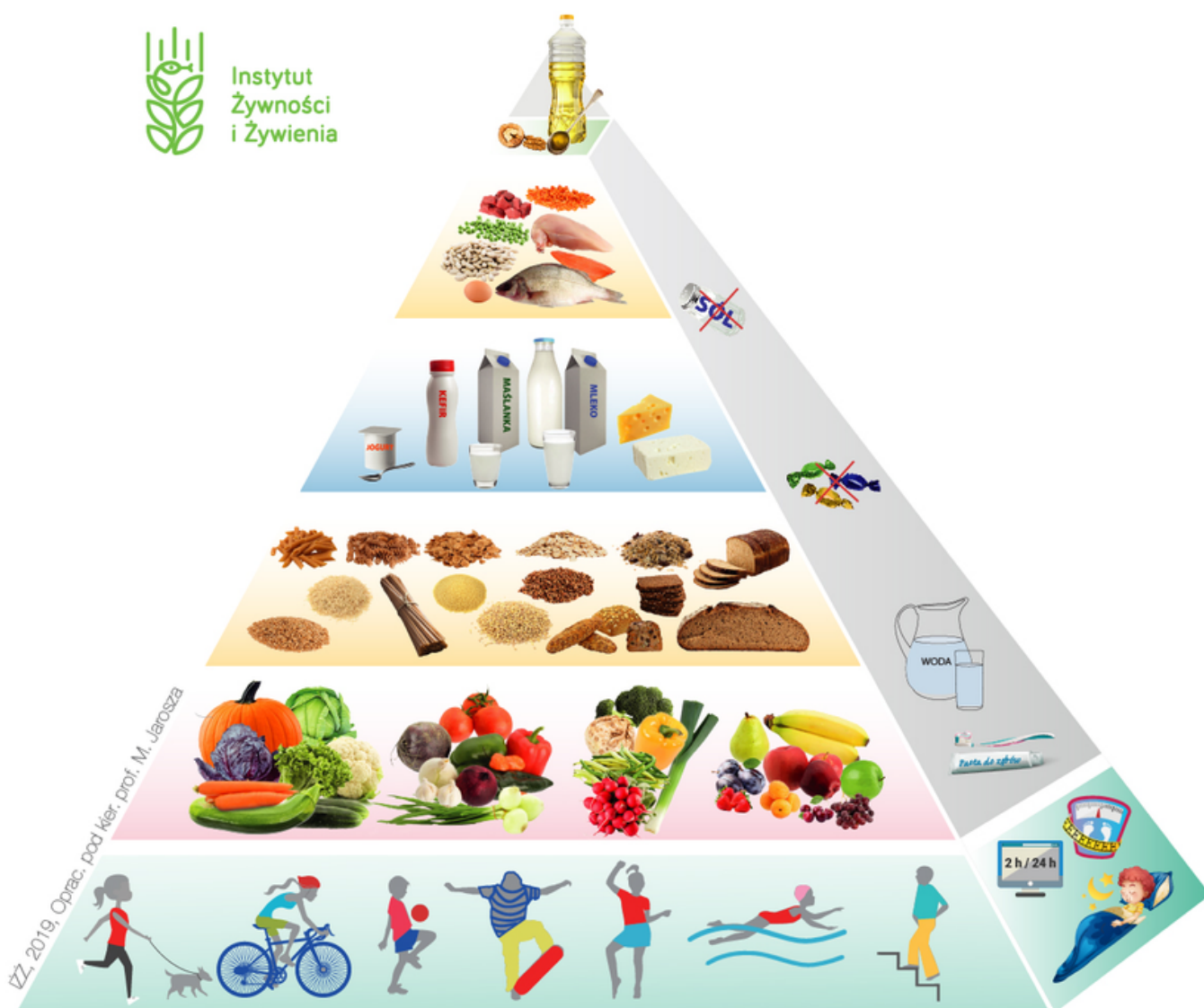
Present your dialogue to others!!!

Załącznik do punktu 1.

PIRAMIDA ZDROWEGO ŻYWIENIA I STYLU ŻYCIA DZIECI I MŁODZIEŻY (4-18 lat)



Instytut
Żywności
i Żywienia



Spożywanie zalecanych w piramidzie produktów spożywczych w odpowiednich ilościach i proporcjach oraz codzienna aktywność fizyczna i inne elementy stylu życia są kluczem do zdrowia, prawidłowego rozwoju i dobrych wyników w nauce.